

## **An introduction to the life of the Zapatista leader, Comandanta Ramona, using a short biography in Spanish.**

**Levels:** Intermediate level Spanish.

**Subjects:** Spanish, history.

**Objectives:** Learners will be introduced to biographical details of this key figure in the history of the Zapatista movement, examining her role and importance within that movement. It will address:

- a) The life and significance of Ramona.
- b) The early history of the Zapatista movement.
- c) The plight of indigenous peoples in Chiapas, Mexico.
- d) The role of women in the Zapatista movement.

Learners will be able to answer the following questions:

- a) Who was Comandanta Ramona?
- b) What were the main biographical details of her life?
- c) What were her principal ideas and beliefs?
- d) What relevance does she have today?
- e) Who are the important women leaders in their own communities?

Learners will practice the following skills in Spanish:

- a) Reading for specific information to answer True/False statements.
- b) Sequentially ordering the main biographical details of the text.
- c) Reflecting on the meaning of metaphorical and prosaic language of the text.
- d) Discussing important women leaders in their communities and researching their lives.

**Procedure:** Teachers begin the lesson by finding out what their students already know about Ramona. The True/False statements are then distributed along with the text. Learners read the text to check if the statements are true or false. Learners then put some of the main events of the text in the correct order in pairs. The teacher then examines some of the language of the text as a whole class activity. Finally, the learners discuss important women leaders in their communities as a springboard for further research.

### **Materials:**

'Ramona-Tejedora de Sueños'

<http://www.schoolsforchiapas.org/library/ramona-rebelde-tejedora-de-suenos/>

### **In our Library, see also:**

'Who is Comandanta Ramona?'

<http://www.schoolsforchiapas.org/library/comandanta-ramona/>

'Comandanta Ramona Speech'

<http://www.schoolsforchiapas.org/library/comandanta-ramona-speech/>

# ***Ramona - Rebelde Tejedora de Sueños***

1. ¿Verdadero o falso?

- a) Ramona dirigió a las y los indios Mayas que tomaron San Cristóbal el primero de febrero de 1994.
- b) Ramona era una india tzotzil.
- c) Ella era muy alta.
- d) Ramona era tejedora.
- e) Las mujeres indígenas quieren escuelas, hospitales, alimentos y dignidad.
- f) Ramona dijo que es mejor morir de hambre que morir luchando.
- g) Su hermana le donó un riñón cuando estaba enferma.
- h) Ramona habló delante de 100 mil personas en 1996.
- i) El 16 de septiembre de 2005 apareció en público por última vez.

2. ¿En qué orden y cuando pasaron los siguientes acontecimientos?

- a) El presidente de México rompió la tregua.
- b) Ramona viajó a la ciudad de México y habló ante 100 mil personas.
- c) Ramona falleció.
- d) Las y los indios Mayas tomaron San Cristóbal.
- e) Ramona se vió en público por última vez.
- f) Se aprobó la Ley para el Diálogo, la Conciliación y la Paz Digna en Chiapas.
- g) Operaron a Ramona.

h) Hubó una gran marcha.

i) Se inició e diálogo para buscar la paz con dignidad.

3. ¿Qué significan las frases siguientes en el texto?

a) "Las mujeres y los hombres de maíz"

b) "Ojos de obsidiana"

c) "Pequeña de estatura pero gigante en dignidad"

d) "Ramona se convirtió en rebelde tejedora de sueños"

e) "Voz de los sin voz"

f) "Le robó diez años a la muerte"

g) "El mundo perdió a una de esas mujeres que paren nuevos mundos"

h) "Nos arrancaron un pedazo de corazón"

4. ¿Quiénes son las mujeres más importantes en el pasado y/o presente de tu comunidad? En grupos, preparen presentaciones sobre las vidas de ellas usando el Internet.

